

Тест после прочтения частей книги В.В. Колесова «История русского языка в рассказах»

Подготовлен М.В. Пименовой для проведения конкурса для школьников "Грамотей.РУ" в г. Владимир. Школьники должны были прочитать соответствующую главу книги, а затем ответить на предложенные вопросы.

Колесов В.В. История русского языка в рассказах. М.: Просвещение, 1976 и др. изд.

Вопросы к предисловию: О чем эта книжка

1. Какое значение имело слова *правый* до XV века?
'Правый', 'левый', 'кривой', 'правильный', 'ложный',
'несправедливый'.
Ответ: **'правильный'**.
2. Что значит слово *десница* в строчке Пушкина «в деснице держит меч победный»:
.....
Ответ: **'правая рука'**.
3. Какое значение имело слово *левый* в глубокой древности?
'Левый', 'правый', 'правильный', 'ложный', 'честный',
'справедливый'.
Ответ: **'ложный'**.
4. Какое слово в значении 'левосторонний' использовалось до XI века?
Левый, правый, десный, десница, шуий, шуйца.
Ответ: **шуий**.
5. Каким годом датируется самое раннее известное нам употребление слова *правый* в значении 'правосторонний'?
.....
Ответ: 1096 год.
6. Укажите исконно русское слово:
Глава, дорога, путь.
Ответ: **дорога**.
7. Укажите заимствованное слово:
Ворон, дорога, глава, короста, поросята.
Ответ: **глава**.
8. В каком сочетании сохранилось исконное значение слова *правый*?
Правая рука, правая дорога, правый путь, правая сторона.

Ответ: *правый путь*.

9. К какой лексической категории относится слово *язык* в сочетаниях *русский язык* и *вареный язык*?

Омонимы, омофоны, офографы, омоформы, паронимы?

Ответ: **омонимы**.

10. Выберите строчку слов, относящихся к 1 группе полногласных / неполногласных форм в русском литературном языке (по кн.

В.В. Иванова и З.А. Потихи):

- а) *Болото, волосяной, ворох, колодезный, изморось, полоса, торопить*.
б) *Ворота, гражданин, брань, здоровый, передать, золотить, вопреки*.
в) *Блажь, владеть, современный, призрак, мраморный, запретить, храбрый*.

Ответ: **б) Ворота, гражданин, брань, здоровый, передать, золотить, вопреки**.

11. Выберите строчку слов, относящихся ко 2 группе полногласных / неполногласных форм в русском литературном языке (по кн.

В.В. Иванова и З.А. Потихи):

- а) *Береста, горошина, подорожник, колокольня, колоситься, молотый, осоловеть*.
б) *Благо, влажный, область, времянка, зрачок, воспламенять, вычленение*.
в) *Береговой, вражда, голосистый, древко, укоротить, младший, оболочка*.

Ответ: **а) Береста, горошина, подорожник, колокольня, колоситься, молотый, осоловеть**.

12. Выберите строчку слов, относящихся к 3 группе полногласных / неполногласных форм в русском литературном языке (по кн.

В.В. Иванова и З.А. Потихи):

- а) *Подберезовик, борода, вересковый, веретено, вороненый, ворошить, мороженое*.
б) *Благородный, глагольный, Владимир, пламенный, запрещение, вычленение, современник*.
в) *Беречь, возврат, подворотня, приглашение, деревянный, молочник, облако*.

Ответ: **б) Благородный, глагольный, Владимир, пламенный, запрещение, вычленение, современник**.

Вопросы к части: Рассказ первый. О многих предметах, явлениях и лицах, начиная с ленивых школяров и кончая сонными монахами

1. Какое явление отражено в произношении слов *короста, поросята*?
- **полногласие, неполногласие.**
Ответ: **полногласие.**
2. Какой звук произносили псковичи в XIV веке на месте буквы Ъ «ять» в слове *състи*?
- *ие, е, и, еи.*
Ответ: **е.**
3. Какие формы глаголов в неопределенной форме являются более старинными (древними)?
а) *Покушать, писать, полезть, сесть.*
б) *Покушати, писати, полезти, сести.*
в) *Покушатъ, писатъ, полезтъ, сестъ*
Ответ: **б) Покушати, писати, полезти, сести.**
4. Какая форма глагола в повелительном наклонении является более древней?
- *избави, избавь, избавь.*
Ответ: **избави.**
5. Какие формы глаголов третьего лица единственного числа являются более древними?
а) *Свербитъ, пьютъ, зовутъ.*
б) *Свербит, пьют, зовут.*
в) *Свербитъ, пьютъ, зовутъ.*
Ответ: **в) Свербитъ, пьютъ, зовутъ.**
6. В каком наклонении стоят глаголы в архаичных сочетаниях *полести мытсья, шести ужинатъ*?
- *изъявительное наклонение, повелительное наклонение, достигательное наклонение, сослагательное наклонение.*
Ответ: **достигательное наклонение.**
7. В каком наклонении в древних рукописях стоит глагол *не кленъте*?
- *изъявительное наклонение, повелительное наклонение, достигательное наклонение, сослагательное наклонение.*
Ответ: **повелительное наклонение.**
8. Какая форма стала единственной формой прошедшего времени в современном русском языке?
- *перфект, аорист, имперфект, плюсквамперфект.*
Ответ: **перфект.**

9. В какой падежной форме стоит обращение в строчке Пушкина «*Чего тебе надобно, старче?*»

- именительный падеж, родительный падеж, местный падеж, звательный падеж.

Ответ: **звательный падеж.**

10. Какие формы местоимений являются церковнославянскими по происхождению?

а) *тобѣ, собѣ*

б) *тебе, себе*

Ответ: б) ***тебе, себе.***

11. В каком году буква Ё попала в русский алфавит?

.....

Ответ: 1797 год.

12. Как в современном русском языке передается отношение звуков в словах *мѣль – мель?*

а) *мѣл – мел*

б) *мол – мѣл*

в) *мел – мѣл*

г) *мѣл – мол*

Ответ: в) ***мел – мѣл.***

Вопросы к части: Рассказ седьмой, связанный с хлопотами и злобой, а также с вопросом о том, откуда появляются «идиотизмы»

1. В современной лингвистике неразложимые сочетания слов называются: Идиомы, фразеологизмы, идиотизмы, фраземы.

Ответ: **Идиомы, фразеологизмы.**

2. Значение фразеологизма *ничтоже сумняшеся*:

.....

Ответ: 'не раздумывая'.

3. Какой частью речи является слово *сумняшеся*:

.....

Ответ: старая форма прошедшего времени, не сохранившаяся в современном русском языке.

4. Представьте следующий фразеологизм XVII века в полной форме: *хлопот полный рот...*

.....

Ответ: *хлопот полный рот, а перекусить нечево (ничего).*

5. Устаревшее значение слова *хлопоты*:

.....

- Ответ: 'брань, ссора'.
6. Значение слова *хлопот* в следующей фразе из памятника XII века: *И слыша глас хлопота в пещере от множества бесов.*
.....
Ответ: *хлопот* – 'шум голосов'.
7. Значение слова *сказка* в XVIII веке:
.....
Ответ: 'короткий рассказ'.
8. Значение слова *сказ* в XVIII веке:
.....
Ответ: 'рассказ, подробное повествование'.
9. Значение выражения *сказка про белого бычка*:
.....
Ответ: бесконечное повторение одного и того же с самого начала.
10. Древнее значение слова *белый*:
.....
Ответ: 'невидимый, не имеющий цвета и контура'.
11. В тексте «Домостроя» сочетание слов *насолити про гостя* значит:
'насолить о гостях', 'насолить гостям', 'насолить для гостей'.
Ответ: '**насолить для гостей**'.
12. О чем говорится в выражении *сидя на санях* из «Поучения» Владимира Мономаха?
.....
Ответ: о смерти, о древнейшем похоронном обряде.

Вопросы к части: Рассказ восемнадцатый (18). О числе и числах, а также о числительных.

1. Сколько чисел было у древнерусских существительных и прилагательных?
- 1
- 2
- 3
- 4
Ответ: **3**.
2. Как считали древние славяне?
- Десятками, дюжинами, пятками.
Ответ: **пяткáми**.

3. За златогривых коней Иванушки дурачка дали *«семь пять шапок серебра»*. Сколько это шапок серебра в переводе на современную систему счета?
- 35
 - 75
 - 25
- Ответ: **35.**
4. В грамоте 1130 года встречается сочетание *«полтретья десяте»*. Сколько это рублей в переводе на современную систему счета?
- 35
 - 75
 - 25
- Ответ: **25.**
5. К какой части речи в древнерусском языке относились слова *один, два, три, четыре?*
- числительные
 - прилагательные
 - существительные
- Ответ: **прилагательные.**
6. К какой части речи в древнерусском языке относились слова *пять, шесть, семь, восемь (осмь), девять, десять?*
- числительные
 - прилагательные
 - существительные
- Ответ: **существительные.**
7. На какое число указывает архаичное обозначение *шесть на десять?*
- 16
 - 60
- Ответ: **16.**
8. Какое число обозначала буква *Б* у древних славян?
- два
 - не обозначала числа
 - один
- Ответ: **не обозначала числа.**
9. Какое число обозначала буква *В* у древних славян?
- два
 - не обозначала числа
 - один
- Ответ: **два.**

10. Какие ряды включают в себя формы множественного числа из описаний охот Владимиром Мономахом:

а) *ималъ есмъ своима рукама*

б) *тѣ же кони дикѣ*

в) *тура мя два метала*

г) *на розѣх*

д) *двѣ лоси*

е) *одинъ ногами топталъ*

ж) *другѣй рогома боль*

Ответ: **б) *тѣ же кони дикѣ*; г) *на розѣх*; е) *одинъ ногами топталъ*.**

11. Какие ряды включают в себя формы двойственного числа из описаний охот Владимиром Мономахом:

а) *ималъ есмъ своима рукама*

б) *тѣ же кони дикѣ*

в) *тура мя два метала*

г) *на розѣх*

д) *двѣ лоси*

е) *одинъ ногами топталъ*

ж) *другѣй рогома боль*

Ответ: **а) *ималъ есмъ своима рукама*; в) *тура мя два метала*; д) *двѣ лоси*; ж) *другѣй рогома боль*.**

12. Какая форма является фонетически изменившейся формой двойственного числа *колѣнѣ*?

– *на колени*

– *на колена*

Ответ: ***на колени*.**

13. Следы какой подчинительной связи присутствуют в словосочетании *два человека*?

- Согласование, примыкание, управление.

Ответ: **согласование.**

14. Следы какой подчинительной связи присутствуют в словосочетании *пять человек*?

- Согласование, примыкание, управление.

Ответ: **управление.**

15. Выберите наиболее древнее счетное имя:

- *Сорок, четыре десяти.*

Ответ: ***четыре десяти.***

16. Какое число обозначала буква *Г* у древних славян?

- четыре
- не обозначала числа
- три

Ответ: **три**.

17. Какое число обозначала буква *Д* у древних славян?

- четыре
- не обозначала числа
- пять

Ответ: **четыре**.

18. Для обозначения какого количества славяне использовали слово *тъма*?

- сто
- тысяча
- десять тысяч
- сто тысяч
- миллион

Ответ: **десять тысяч**.

19. Для обозначения какого количества славяне использовали слово *легион*?

- сто
- тысяча
- десять тысяч
- сто тысяч
- миллион

Ответ: **сто тысяч**.

20. Для обозначения какого количества славяне использовали слово *леодр*?

- сто
- тысяча
- десять тысяч
- сто тысяч
- миллион

Ответ: **миллион**.

21. Какое слово использовали славяне для обозначения десяти миллионов?

- Ворон, корова, колода.

Ответ: **ворон**.

22. Какое слово использовали славяне для обозначения ста миллионов?

- Ворон, корова, колода.

Ответ: **колода**.

23. Какая часть речи первой лишилась форм, служивших для передачи двойственного числа?

- Глагол, имена, местоимения.

Ответ: **местоимения.**

24. Когда М.В. Ломоносов в своей грамматике назвал числительные особой частью речи?

- в середине XVII века

- в середине XVIII века

- в середине XIX века

Ответ: **в середине XVIII века.**